

## *Apresentação*



O Centro de Treinamento de Agricultores de Venâncio Aires – CETAVA – teve sua construção concluída em março de 1999, junto à Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler, localizada no Bairro Bela Vista, em Venâncio Aires, numa área de 95 hectares. Em 2000 iniciou a realização dos primeiros cursos.

Tem como objetivo contribuir com seus cursos no processo de diversificação da produção na região da microbacia do Rio Pardo e Taquari, qualificando profissionalmente os produtores(as) nas seguintes atividades: Apicultura, Avicultura Colonial, Irrigação, Olericultura.

O Centro é coordenado pela EMATER/RS-ASCAR, administrado pela Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler e funciona através de parceria entre EMATER/RS-ASCAR, Secretaria da Agricultura e Abastecimento, Prefeitura Municipal de Venâncio Aires, Escola Estadual de Ensino Médio Wolfram Metzler, Sindicato dos Trabalhadores Rurais, Associação dos Municípios do Vale do Rio Pardo (AMVARP), a Associação dos Fumicultores do Brasil (AFUBRA), BIOVALE Produtos Agropecuários Ltda., CTA Continental, BANRISUL – Venâncio Aires, SICREDI – Venâncio Aires e a 6ª Coordenadoria Regional da Educação (6ª CRE). Dispõe de toda a infra-estrutura para hospedar e alimentar 22 pessoas durante a realização dos cursos. Seu objetivo é contribuir com o desenvolvimento regional através da qualificação profissional dos agricultores da região de atuação dos parceiros.



Veja, a seguir, o calendário com as condições de acesso e os conteúdos dos cursos programados para o ano de 2010.

### **CETAVA – Centro de Treinamento de Agricultores de Venâncio Aires – RS**

Rua Armando Ruschel, s/n.º, Bairro Bela Vista Caixa Postal: 20

Fones/Fax: (51) 3741-0028 e (51) 9714-7960

E-mail: [ctvenancio@emater.tche.br](mailto:ctvenancio@emater.tche.br)



## Calendário de Cursos 2010

Nome do Curso	Data de Realização	Carga Horária	Participantes por turma	Custo por participante*
Apicultura	26 a 30.04.10 24 a 27.08.10 04 a 08.10.10 26 a 30.11.10	40	15	R\$205,00
Avicultura Colonial	04 e 05.05.10 01 e 02.06.10 27 e 28.07.10 31.08 e 01.09.10	20	15	R\$ 75,00
Irrigação	18 e 19.05.10 06 e 07.07.10 22 e 23.09.10 09 e 10.11.10	20	15	R\$ 75,00
Olericultura	11 a 14.05.10 15 a 19.06.10 18 a 23.07.10 19 a 22.10.10	40	15	R\$ 185,00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observações:</b> O custo do curso refere-se às despesas de hospedagem, alimentação e material didático para as aulas, que deve ser pago pelo aluno quando não temos recursos para tal.</li> <li>• As turmas são compostas pela ordem das inscrições e comprovação do depósito bancário referente ao valor da inscrição, enviado por fax ao CETAVA.</li> </ul>				

### As inscrições poderão ser feitas das seguintes formas:

- Nos Escritórios Municipais da EMATER-RS/ASCAR
- Diretamente no CETAVA:
- Telefone/Fax – (51) 3741-0028
- Luis Almir Gewehr – Fone (51) 3741-0028 ou (51) 9714-7960
- E-mail – [ctvenancio@emater.tche.br](mailto:ctvenancio@emater.tche.br)
- Skype – [ctvenancio-emater](https://www.skype.com/name/ctvenancio-emater)
- Depósito Bancário da Inscrição no Banco Banrisul Agência 0957 Conta Corrente 06.062216.0.1 em nome do C.P.M.E.E.E. MÉDIO WOLFRAM METZLER.

**PROGRAMA DOS CURSOS DO CETAVA**

<b>Curso: Avicultura Colonial – 20 horas aula</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introdução/Objetivos</li> <li>- Histórico da Avicultura.</li> <li>- Ciclo Evolutivo das Aves.</li> <li>- As Aves e o meio ambiente</li> <li>- Principais raças.</li> <li>- Instalações e manejo das Instalações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de aves</li> <li>- Alimentação/- Água..</li> <li>- Custos de Produção de aves de postura e abate</li> <li>- Doenças e pragas.</li> <li>- Legislação para comercializar ovos e carne</li> </ul>
<b>Curso: Apicultura – 40 horas aula</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Histórico da apicultura, no mundo, Brasil, RS</li> <li>- Introdução da apicultura</li> <li>- Importância econômica e alimentar dos produtos apícolas</li> <li>- Situação sócio-econômica, cultural de conhecimentos sobre apicultura e atividades afins no RS</li> <li>- Anatomia das abelhas</li> <li>- Constituição e organização da colônia de abelhas</li> <li>- Ciclo evolutivo e as atividades de cada casta</li> <li>- Principais raças de abelhas</li> <li>- Prevenção de acidentes</li> <li>- Montagem e composição da caixa padrão (modelo Langstroth ou Americana)</li> <li>- Preparo da colmeia</li> <li>- Preparo e distribuição de caixas iscas</li> <li>- Localização do apiário</li> <li>- Localização das colméias</li> <li>- Povoamento com formação de núcleos e divisão de colméias</li> <li>- Transporte de colméias</li> <li>- Introdução de rainhas</li> <li>- União de colméias</li> <li>- Pastagem apícola – natural e implantada</li> <li>- Polinização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo de manutenção</li> <li>- Manejo de produção</li> <li>- Identificação de pragas e doenças</li> <li>- Prevenção e controle de pragas e doenças</li> <li>- Povoamento e/ou transferência de enxames</li> <li>- Alimentação de manutenção</li> <li>- Alimentação estimulante</li> <li>- Prática de identificação, prevenção, controle e coleta de amostras de pragas e doenças ( Abelha, favo e produtos)</li> <li>- Legislação – Regulamento técnico de identidade e qualidade – Inspeção federal, Estadual e Municipal ( SIF , CISPOA, SIM)</li> <li>- Mel – Colheita, centrifugação, filtragem, decantação, embalagem, rotulagem e devolução de melgueiras, descristalização</li> <li>- Cera – Fundição, filtragem, decantação, enforme e armazenagem</li> <li>- Produção de cera e avaliação do uso de cera alveolada</li> <li>- Associativismo</li> <li>- Formas de associações</li> <li>- Comercialização - Mercado local, regional, estadual e nacional ; exportação; estratégias recomendadas</li> </ul>
<b>Curso: Olericultura – 40 horas aula</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solo e nutrição: Perfil, textura, fertilidade, vocação da terra, conservação da fertilidade, formas de nutrição das plantas, compostos orgânicos, biofertilizantes, adubação verde, uso de esterco, meio ambiente, reciclagem de nutrientes, rotação de culturas, Teoria da Trofobiose.</li> <li>- Irrigação: Função da água na planta e sua falta na seca. Estoque de água, dimensionamento de açudes.</li> <li>- Tipos de irrigação e perda da água produzida: Aspersão, Micro-aspersão, irrigação espaguete, gotejamento</li> <li>- Ambiente protegido e manejo de estufas</li> <li>- Cobertura morta de canteiros</li> <li>- Preparo de caldas para controle de pragas e doenças</li> <li>- Preparo de sementeiras</li> <li>- Boas Práticas Agrícolas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrição das principais práticas e recomendações p/ produção de:</li> <li>- Produção de hortaliças do grupo das folhosas – alface- agrião – rúcula – radiche – salsa e cebolinha</li> <li>- Produção de hortaliças do grupo frutos- pimentão – berinjela – melão – melancia – morango – pepino – feijão-vagem</li> <li>- Produção de hortaliças do grupo de raízes e tubérculos - cenoura – beterraba – rabanete – nabo – batata doce</li> <li>- Produção de hortaliças do grupo bulbos – alho e cebola</li> <li>- Produção de hortaliças do grupo das brássicas – couve-flor – repolho – couve-chinesa e couve-folha.</li> </ul>

**Curso: Irrigação – 20 horas aula**

Legislação – disponibilidade e análise da água.  
Composição do solo e armazenagem de água no solo.  
Velocidade de infiltração básica. Consumo de água.  
Cálculo de volume de água. Manejo da irrigação – Quando e quanto irrigar – Eficiência do sistema.  
Conjunto Moto Bomba – Descrição dos componentes: Válvula de pé, mangote, manômetro, registro, vazão, altura manométrica e cuidados na instalação  
Métodos de irrigação.  
**Aspersão** – Vantagens e desvantagens. Componentes do sistema. Tipos de tubulação. Tipos de aspersores. Culturas.

**Gotejamento.** Vantagens e desvantagens. Tipos de tubo gotejadores. Filtros. Reguladores de pressão. Ramal principal e secundário. Cabeçal de controle. Registros. Culturas  
**Micro-aspersão.** Vantagens e desvantagens Cabeçal de controle. Tipos de tubulação. Filtros. Culturas.  
Aulas Práticas – Umidade do solo – Saturação – Capacidade de campo – Ponto de murcha. Montar e desmontar os sistemas. Medir pressão e precipitação dos aspersores. Limpeza de filtros de anel e tela. Instalação de tubos gotejadores e reguladores de pressão. Determinar o bulbo molhado. Sistemas de fechamento dos tubos gotejadores. Distancia entre aspersores e micro-aspersores. Tubos usados nas linhas dos micro-aspersores



